

PROGRAM KSZTAŁCENIA

1.	nazwa kierunku	FILOLOGIA POLSKA
2.	poziom kształcenia	Pierwszy
3.	profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Efekty kształcenia

4.	opis zakładanych efektów kształcenia	załącznik nr 1
5.	opis zakładanych efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	
6.	opis zakładanych efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	
7.	wzorcowe efekty kształcenia	(nie dotyczy – w rozporządzeniu z dn. 4 XI 2011 MNiSW nie ogłosiło wzorcowych efektów kształcenia dla kierunku filologia polska)

Program studiów

8.	związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	Filologia polska należy do tradycyjnych kierunków kształcenia akademickiego. Zgodnie z misją UŚ, kształcenie kierunkowe służy nie tylko przekazywaniu fachowej wiedzy z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa (i dyscyplin pokrewnych), ale przede wszystkim – uczy twórczej postawy wobec świata, tradycji kulturowej i literackiej. Kierunek ma realizować cele strategiczne uczelni w zakresie innowacyjnego kształcenia i nowoczesnej oferty dydaktycznej (cel strategiczny nr 2 - indywidualizacja programów nauczania, bogata oferta specjalnościowa, treści nauczania odpowiadające przemianom metodologicznym w humanistyce). Wzrostowi umiędzynarodowienia kształcenia służy program samostralnych studiów polskich, adresowanych do studentów zagranicznych. Bogata oferta specjalnościowej pozwala ponadto realizować cel strategiczny nr 3 (tj. aktywne współdziałanie uczelni z otoczeniem), odpowiadając na potrzeby rynku pracy z uwzględnieniem regionalnej specyfiki.
9.	forma studiów	Stacjonarne
10.	liczba semestrów	6
11.	liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
12.	obszar (albo obszary kształcenia), do którego kierunku jest przyporządkowany	nauki humanistyczne
13.	procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia do którego odnoszą się efekty kształcenia w	(nie dotyczy)

	łącznej liczbie punktów ECTS	
14.	dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia	a/ nauki humanistyczne w zakresie literaturoznawstwa, b/ nauki humanistyczne w zakresie językoznawstwa, c/ nauki społeczne
15.	tytuł zawodowy	licencjat filologii polskiej
16.	Specjalności	1/ dyskurs publiczny, 2/ dziennikarstwo i komunikacja kulturowa, 3/ edytorstwo i redakcja tekstu, 4/ geokrytyka, 5/ literaturoznawstwo, 6/ nauczycielska, 7/ asystent menedżera, 8/ promocja kultury w regionie. Specjalności 1-6 oferowane są w ramach zajęć na Wydziale Filologicznym UŚ w Katowicach, specjalności 6, 7, 8 w Ośrodku Dydaktycznym UŚ w Rybniku
17.	opis modułów kształcenia (wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia i liczby punktów ECTS oraz sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta)	załącznik 2
18.	plan studiów	załącznik 3
19.	warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	załącznik 3a
20.	organizacja procesu uzyskania dyplomu	załącznik 4
21.	procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	32 %
22.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	w ramach specjalności nauczycielskiej – 175; w ramach pozostałych specjalności – 178 (nie dotyczy studiów semestralnych)
23.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych	67
24.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	50
25.	minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	0
26.	minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	2 (w ramach specjalności nauczycielskiej – 1)
27.	wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	załącznik 5
28.	minimum kadrowe	załącznik 6
29.	proporcje minimum kadrowego do liczby studentów	1 : 84

Informacje dodatkowe

30.	ogólna charakterystyka kierunku	<p>Studia na kierunku filologia polska pozwalają zdobyć wiedzę o języku polskim, historii literatury ojczystej oraz współczesnym życiu literackim. Uczą samodzielnej aktywności intelektualnej, głębokiego rozumienia tekstów literackich oraz wszelkich innych wypowiedzi. Przygotowują do czynnego uczestnictwa w kulturze literackiej oraz do refleksyjnego postrzegania przemian we współczesnym języku.</p> <p>Studia na kierunku filologia polskiej prowadzone są na Wydziale Filologicznym UŚ w Katowicach oraz w Ośrodku Dydaktycznym UŚ w Rybniku</p>
31.	ogólna charakterystyka specjalności	<p>1/ Dyskurs publiczny – student zapoznaje się z rolą mediów w kulturze współczesnej, zdobywa umiejętność redagowania, opracowywania oraz oceniania wypowiedzi mówionych i pisanych. Potrafi kreować komunikaty <i>public relations</i>, <i>media relations</i>, posiada merytoryczne podstawy do przygotowania szkicu kampanii reklamowej, promocji politycznej. Absolwent specjalności został przygotowany do podjęcia pracy w agencjach reklamowych, sektorze usług medialnych, redakcjach itp.</p> <p>2/ Dziennikarstwo i komunikacja kulturowa – student poznaje uwarunkowania wypowiedzi dziennikarskiej wynikające z różnych adresów odbiorczych, jak też specyfiki danego medium. Jest przygotowany do samodzielnej analizy fenomenów współczesnej kultury, zachodzących na styku twórczości artystycznej oraz życia społecznego. Absolwent specjalności został przygotowany do podjęcia pracy w instytucjach kultury, redakcjach prasowych czy też związanych z mediami elektronicznymi.</p> <p>3/ Edytorstwo i redakcja tekstu – student poznaje zasady redagowania publikacji różnego charakteru i typu, pracuje z podstawowymi programami komputerowymi do edycji tekstu oraz składu. Absolwent specjalności został przygotowany do pracy edytora, tekstologa i redaktora tekstu.</p> <p>4/ Geokrytyka – student poznaje kulturowe reguły organizacji przestrzeni oraz wspólnot społecznych, zdobywa podstawowe informacje o polityce i programach regionalnych Unii Europejskiej. Absolwent specjalności jest przygotowywany do pracy w instytucjach trzeciego sektora oraz w instytucjach administracji lokalnej.</p> <p>5/ Literaturoznawstwo – student poszerza znajomość kontekstów niezbędnych dla rozumienia dzieł literackich. Na zajęciach praktycznych poznaje warsztat pracy polonisty oraz sposoby zdobywania informacji naukowej z wykorzystaniem źródeł elektronicznych. Absolwent specjalności został przygotowany do pracy</p>

		<p>w instytucjach kultury oraz dalszych etapów kształcenia literaturoznawczego.</p> <p>6/ Nauczycielska - absolwent specjalności jest przygotowany do wykonywania zawodu nauczyciela polonisty na poziomie szkoły podstawowej zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej.</p> <p>7/ Asystent menedżera – student poznaje uwarunkowania komunikacji międzykulturowej, zasady budowania wizerunku firmy, zasady <i>public relations</i>; ma wiedzę o podstawowych mechanizmach promocji, zna i potrafi zastosować zasady etykiety i estetyki językowej. Zna również najważniejsze europejskie programy pomocowe. Absolwent jest przygotowywany do pracy jako fachowy asystent menedżera w biurach, firm i korporacji; urzędnik biur promocji; urzędnik administracji lokalnej i centralnej.</p> <p>8/ Promocja kultury w regionie – student zdobywa wiedzę o tradycji kulturowej i literackiej regionu, rozumie i docenia fenomen wielokulturowości, zdobywa podstawową wiedzę z zakresu komunikacji społecznej, podstaw marketingu i promocji. Absolwent specjalności jest przygotowany do pracy w urzędach i agendach administracji lokalnej, agencjach promocji miasta, szkołach i uczelniach.</p>
32.	matryca efektów kształcenia (pokrycie kierunkowych przez modułowe)	Załącznik 7
33.	opis działalności badawczej wydziału w odpowiednim obszarze wiedzy (dla studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	Załącznik 8
34.	sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów	Załącznik 9
35.	sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	Załącznik 10
36.	sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	załącznik 11
37.	sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	załącznik 12
38.	opis wewnętrznego systemu jakości kształcenia	załącznik 13
39.	[opcjonalnie:] opis warunków prowadzenia kształcenia na odległość	załącznik 14
40.	[opcjonalnie, zwłaszcza dla studiów II stopnia:] opis osiągniętych na wcześniejszym etapie studiów efektów kształcenia wymaganych od kandydata do przyjęcia na kierunek	załącznik 15