

## PROGRAM KSZTAŁCENIA

1.	<b>nazwa kierunku</b>	<b>FILOLOGIA POLSKA</b>
2.	poziom kształcenia	drugi
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki

### Efekty kształcenia

4.	opis zakładanych efektów kształcenia	załącznik nr 1
5.	opis zakładanych efektów kształcenia związanych z kwalifikacjami uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela	
6.	opis zakładanych efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich	
7.	wzorcowe efekty kształcenia	(nie dotyczy – w rozporządzeniu z dn. 4 XI 2011 MNiSW nie ogłosiło wzorcowych efektów kształcenia dla kierunku filologia polska)

### Program studiów

8.	związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	Filologia polska należy do tradycyjnych kierunków kształcenia akademickiego. Zgodnie z misją UŚ, kształcenie kierunkowe służy nie tylko przekazywaniu fachowej wiedzy z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa (i dyscyplin pokrewnych), ale przede wszystkim – uczy twórczej postawy wobec świata, tradycji kulturowej i literackiej. Kierunek ma realizować cele strategiczne uczelni w zakresie innowacyjnego kształcenia i nowoczesnej oferty dydaktycznej (cel strategiczny nr 2 - indywidualizacja programów nauczania, bogata oferta specjalnościowa, treści nauczania odpowiadające przemianom metodologicznym w humanistyce). Wzrostowi umiędzynarodowienia kształcenia służy program samostralnych studiów polskich, adresowanych do studentów zagranicznych. Bogata oferta specjalnościowej pozwala ponadto realizować cel strategiczny nr 3 (tj. aktywne współdziałanie uczelni z otoczeniem), odpowiadając na potrzeby rynku pracy z uwzględnieniem regionalnej specyfiki.
9.	forma studiów	Stacjonarne
10.	liczba semestrów	4
11.	liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
12.	obszar (albo obszary kształcenia), do którego kierunku jest przyporządkowany	nauki humanistyczne
13.	procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów kształcenia do którego odnoszą się efekty kształcenia w	(nie dotyczy)

	łącznej liczbie punktów ECTS	
14.	dziedziny nauki lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia	a/ nauki humanistyczne w zakresie literaturoznawstwa, b/ nauki humanistyczne w zakresie językoznawstwa, c/ nauki społeczne
15.	tytuł zawodowy	magister filologii polskiej
16.	Specjalności	1/ dyskurs publiczny, 2/ dziennikarstwo i komunikacja kulturowa, 3/ edytorstwo i redakcja tekstu, 4/ literaturoznawstwo, 5/ nauczycielska, 6/ język i literatura polska w świecie
17.	opis modułów kształcenia (wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia i liczby punktów ECTS oraz sposobami weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta)	załącznik 2
18.	plan studiów	załącznik 3
19.	warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	załącznik 3a
20.	organizacja procesu uzyskania dyplomu	załącznik 4
21.	procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	60 %
22.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	w ramach specjalności nauczycielskiej, specjalności dziennikarstwo i komunikacja kulturowa oraz edytorstwo i redakcja tekstu – 118; pozostałe specjalności – 120.
23.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych	25
24.	łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	41 (nie dotyczy studiów semestralnych)
25.	minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	0
26.	minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	
27.	wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	załącznik 5
28.	minimum kadrowe	załącznik 6
29.	proporcje minimum kadrowego do liczby studentów	1 : 56

#### Informacje dodatkowe

30.	ogólna charakterystyka kierunku	Studia na kierunku filologia polska pozwalają zdobyć wiedzę o języku polskim, historii literatury oraz współczesnym życiu literackim. Uczą samodzielnej aktywności intelektualnej, głębokiego rozumienia tekstów literackich oraz wszelkich innych wypowiedzi. Szczególny
-----	---------------------------------	---

		<p>akcent pada również na konsekwencje przemian kulturowych dla języka i literatury oraz związku tych ostatnich z innymi dziedzinami życia społeczno-kulturalnego.</p> <p>Studia przygotowują do świadomego uczestnictwa w kulturze oraz do refleksyjnego postrzegania przemian cywilizacyjnych.</p> <p>Studia na kierunku filologia polskiej prowadzone są na Wydziale Filologicznym UŚ w Katowicach.</p>
31.	ogólna charakterystyka specjalności	<p>1/ <b>Dyskurs publiczny</b> – student kształci kompetencje i umiejętności stylistycznej analizy gotowych tekstów medialnych, w tym doboru etykiety i estetyki językowej. Student dokonuje ekspertyzy tekstów promocyjnych, poznaje reguły ich tworzenia, przygotowując się do pracy w różnych instytucjach publicznych (np. działy <i>public relations</i>, wydziały ds. kontaktu z mediami, biura rzecznika prasowego, biura promocji i karier, punkty obsługi klienta).</p> <p>2/ <b>Dziennikarstwo i komunikacja kulturowa</b> – student zdobywa podstawowe umiejętności z zakresu PR, rzecznikostwa prasowego, rozwija sprawność w postępowaniu się mówionymi i pisanymi gatunkami użytkowymi. Posiada świadomość złożonych zależności między kulturą a innymi sferami społecznymi, uwzględnia rolę lokalnych i historycznych uwarunkowań życia publicznego. Jest przygotowywany do pracy w instytucjach kultury, redakcjach prasowych czy też związanych z mediami elektronicznymi oraz do roli analityka zjawisk w kulturze współczesnej i dawnej.</p> <p>3/ <b>Edytorstwo i redakcja tekstu</b> – student rozwija wiedzę i umiejętności dotyczące redagowania publikacji komercyjnych (w tym wykorzystania programów komputerowych do edycji tekstu oraz składu). Zdobywa również podstawy specjalistycznej wiedzy filologicznej z zakresu edycji tekstów dawnych, zasad redakcji naukowej i popularno-naukowej. Absolwent specjalności został przygotowany do pracy edytora, tekstologa i redaktora tekstu, w tym – w wydawnictwach specjalistycznych i naukowych.</p> <p>4/ <b>Język i literatura polska w świecie</b> – student zapoznaje się z teoriami komparatystyki i recepcji o natchleniu kulturowym oraz z podstawowymi kategoriami analizy i opisu zjawisk uobecniania się literatury lokalnej / narodowej w świecie. Zajęcia są również rekonstrukcją sytuacji języka i literatury polskiej w świecie. Wiedza i umiejętności absolwenta umożliwiają mu ogłęd rzeczywistości kulturowej w kategoriach transgranicznych spotkań, pozwalają na pracę w instytucjach związanych z wymianą kulturalną, pomagają w pracy przekładowej, przygotowują do zdobycia uprawnień do nauczania języka polskiego jako obcego.</p>

		<p>5/ <b>Literaturoznawstwo</b> – student pogłębia specjalistyczną wiedzę z zakresu historii i teorii literatury, ze szczególnym uwzględnieniem nowych orientacji badawczych. Ujmuje literaturę jako istotny element kultury (dawnej i współczesnej), dostrzega związki z innymi sferami życia społecznego. Postrzega nowe idee artystyczne w kontekście przemian świadomości estetycznej. Absolwent specjalności jest przygotowany do roli znawcy literatury, eksperta w dziedzinie procesów społeczno-kulturowych oraz do kolejnego etapu edukacji akademickiej.</p> <p>6/ <b>Nauczycielska</b> – student zdobywa uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela polonisty na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, zgodne ze standardami określonymi w rozporządzeniu MEN. Program specjalności obejmuje przedmioty przygotowujące: psychologię i pedagogikę, dydaktykę przedmiotową (dydaktykę języka polskiego i dydaktykę literatury polskiej) oraz przedmioty uzupełniające: konteksty literatury w szkole, wiedza o uczniu o specjalnych potrzebach edukacyjnych, prawny i etyczny wymiar działań edukacyjnych, edukacja językowa i literacka cudzoziemców. Podczas praktyk ciągłych specjalność kształci także umiejętności praktyczne nauczyciela polonisty.</p>
32.	matryca efektów kształcenia (pokrycie kierunkowych przez modułowe)	Załącznik 7
33.	opis działalności badawczej wydziału w odpowiednim obszarze wiedzy (dla studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich)	Załącznik 8
34.	sposób uwzględnienia wyników monitorowania karier absolwentów	Załącznik 9
35.	sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy	Załącznik 10
36.	sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	załącznik 11
37.	sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	załącznik 12
38.	opis wewnętrznego systemu jakości kształcenia	załącznik 13
39.	[opcjonalnie:] opis warunków prowadzenia kształcenia na odległość	załącznik 14
40.	[opcjonalnie, zwłaszcza dla studiów II stopnia:] opis osiągniętych na wcześniejszym etapie studiów efektów kształcenia wymaganych od kandydata do przyjęcia na kierunek	załącznik 15